

|      |      |                    |           |    |    |   |
|------|------|--------------------|-----------|----|----|---|
| 講座番号 | 開講日  | 令和5(2023)年 8月7日(月) | 定員        | 研修 | 講義 | ○ |
| 38   | 講座名  | 幼児教育(I)            | 10名       | 形態 | 実技 |   |
|      | 集合場所 | 十勝教育研修センター         | 半日受講<br>否 |    | 演習 |   |
|      |      |                    |           |    | 協議 | ○ |

| 日程                               | 講座内容   | 使用室名 | 担当講師  |
|----------------------------------|--|------|---|
| 10:20<br>10:35                   | <b>【開講式】</b><br>(1)「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた指導の充実<br>・説明(30分)<br>「幼・こども園と小学校の接続」について<br>・質疑・協議(15分)<br>「各園の取組の工夫について」<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">             幼児の発達段階に応じた資質能力の獲得について理解を深めます。           </div> | 講堂   | 加藤 章芳<br>(十勝教育局)<br><br>池田 明美<br>(更別幼稚園)                  |
| 11:20<br>11:30                   | *休憩<br>(2)「幼児の主体的な活動を確保する環境構成」について<br>・各園の取組の交流(30分)<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">             午後の講演に関する「主体的な活動」に対しての共通認識、情報交流を行います。           </div>  |      |   |
| 12:00                            | 《昼食・休憩》  |      |   |
| 13:00<br>15:00<br>15:10<br>16:00 | (3)「幼児理解の原点を考える(仮)」<br>*Zoomによるオンライン講座を予定<br>*途中休憩10分<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">             幼児の主体的な自己決定を促す指導に関わらるご講演をいただく予定です。           </div> *休憩<br>(4)「研修の振り返り・まとめ」<br>・振り返り(10分)<br>・まとめ(10分)         | 講堂   | 加藤 章芳<br>(十勝教育局)<br><br>外部講師<br>無藤 隆氏<br>(白梅学園大学<br>名誉教授) |
| 持ち物                              | ・筆記用具<br>・上靴<br>・昼食(外出可)、飲み物   | 留意事項 |   |

| 第19期事業実施計画における研修内容  |        |                         |   |
|---|--------|-------------------------|---|
| ○心身の健康に関する指導<br>○人と身近な環境との関わりに関する指導<br>○言葉の獲得に関する指導 ○感性と表現に関する指導<br>○幼児の主体的な活動を確保する計画的な環境構成<br>○幼児一人一人の活動を豊かにする教師の役割<br>○架け橋プログラムを意識した幼・保・こども園と小学校との円滑な接続 | 関連する指標 | a 教職に必要な素養              | ○ |
|   |        | b 学習指導                  |   |
|   |        | c 生徒指導                  | ○ |
|   |        | d 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 | ○ |
|   |        | e ICTや情報・教育データの利活用連携    |   |